

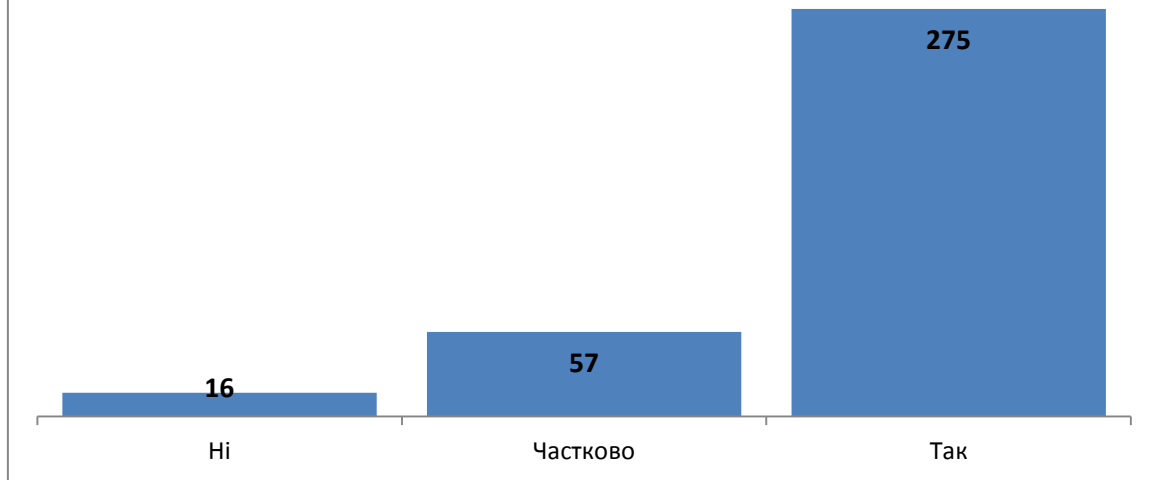
Результати онлайн опитування здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем "бакалавр" щодо якості освітньої програми "Пожежна безпека" спеціальності 261 "Пожежна безпека" (2020-2021 навчальний рік)



4. Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності

Організація робіт у непридатному для дихання середовищі.
Основи пожежно-рятувальної справи.
Основи інформаційних технологій.
Пожежна безпека технологічних процесів.
Навчальна практика.
Стійкість будівель та споруд при пожежі.
Практика та кваліфікаційні роботи.
Заняття направлені на практичне засвоєння здобутих практичних вмінь.
Державний нагляд у сфері пожежної безпеки.
Пожежна тактика.
Організація аварійно-рятувальних робіт.
Підготовка з надання домедичної допомоги.

5. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент?



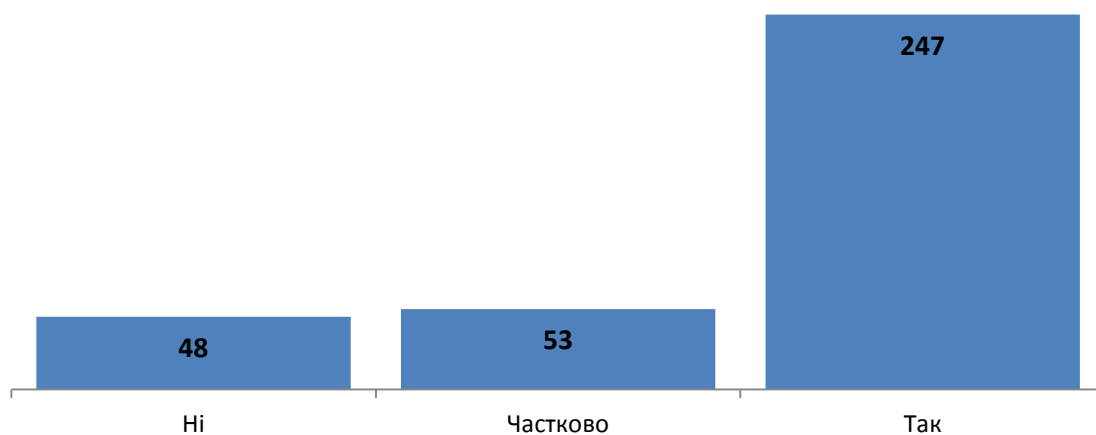
6. Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?

Вища математика.
Філософія.
Основи інформаційних технологій.
Історія та культура України.
Хімія.
Основи спеціальної та військової підготовки.
Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту.

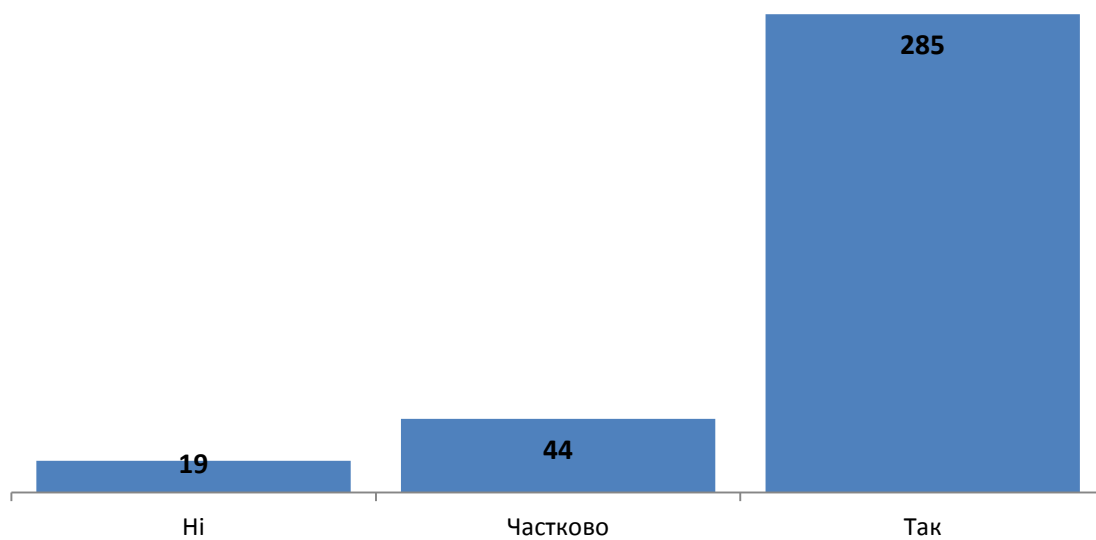
7. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

Практика в гарнізонах.
Технічне креслення та робота з відповідними пакетами прикладних програм.
Більше часу на предмети за спеціальністю.
Розширити виїзні практичні заняття.
Пожежна тактика.
Організація аварійно-рятувальних робіт.
Переглянути викладання іноземної мови й викладати її на більш глибокому рівні.
Не потрібно.

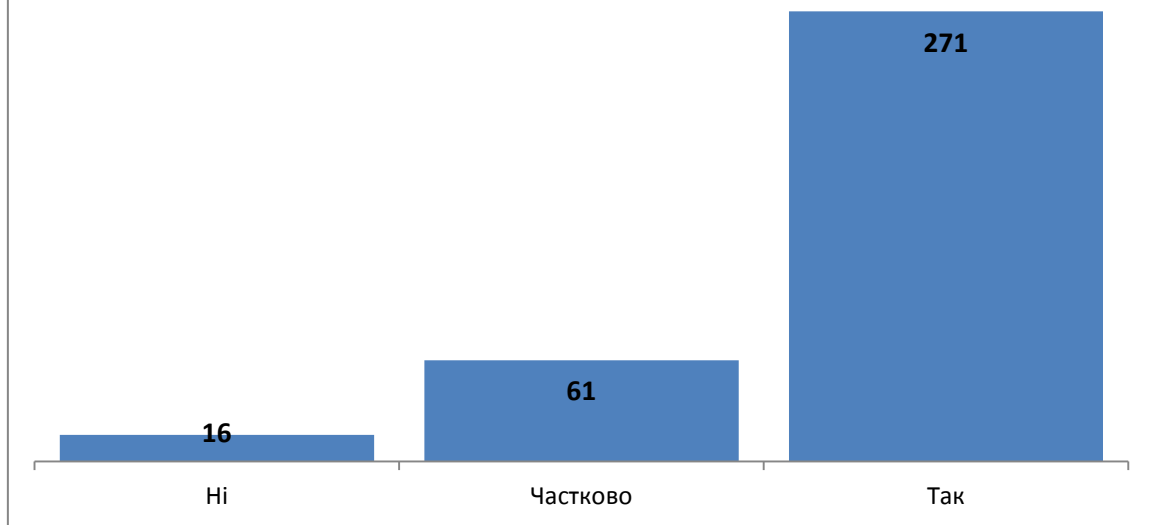
8. Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?



9. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонентів?



10. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?



11. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?

Нічого, все добре.

Видалити вищу математику.

Вилучити предмети які не пов'язані з майбутньою спеціальністю.

Нічого особливого, просто надіюсь до нас прислухаються.

Добавить більше практики.

Більше практики.

На мою думку треба більше виїзних занять для кращого розуміння своєї майбутньої професії.

Додати більше практики у гарнізонах.

Надати студентам повний обсяг ознайомлення з майбутньою професією як курсантам.

Зменшити вивчення тем винесених на самостійне розглядання студентів.