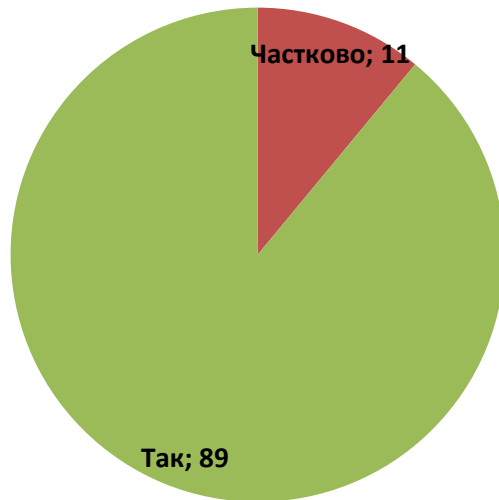




**Результати онлайн опитування здобувачів третього рівня вищої освіти
щодо якості освітньо-наукової програми "пожежна безпека"
спеціальності 261 "Пожежна безпека"**

3. Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік освітніх компонент) Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



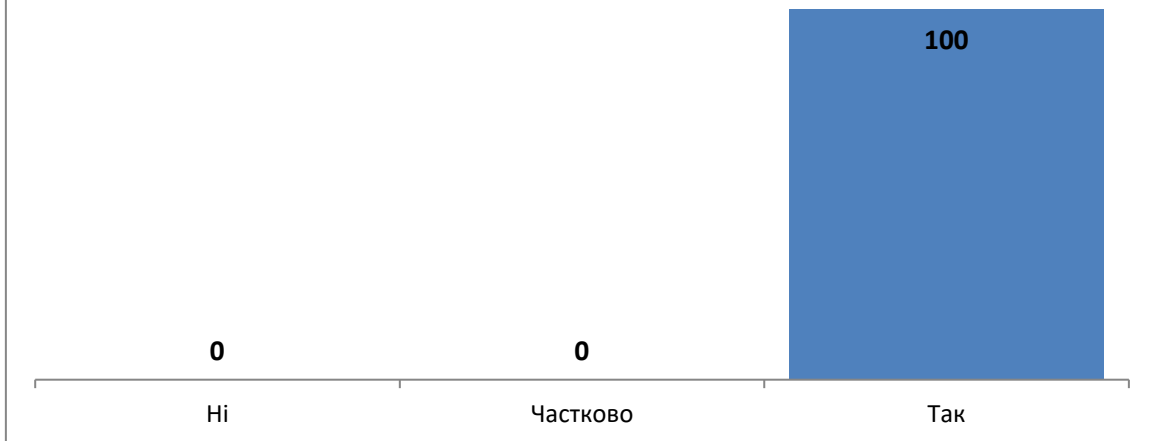
4. Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності

Моделювання процесів горіння.

Академічна іноземна мова.

Пожежна безпека промислових об'єктів та управління ризиками.

5. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент?

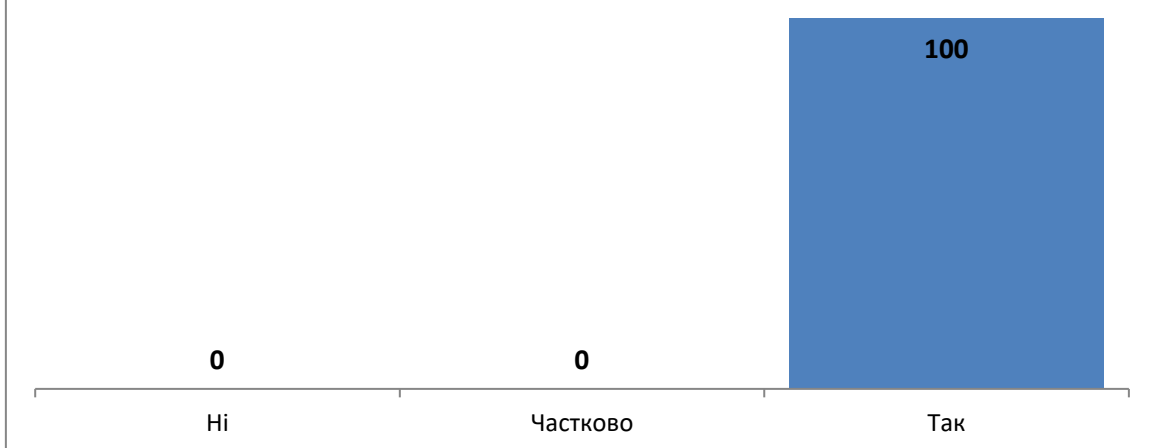


6. Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?

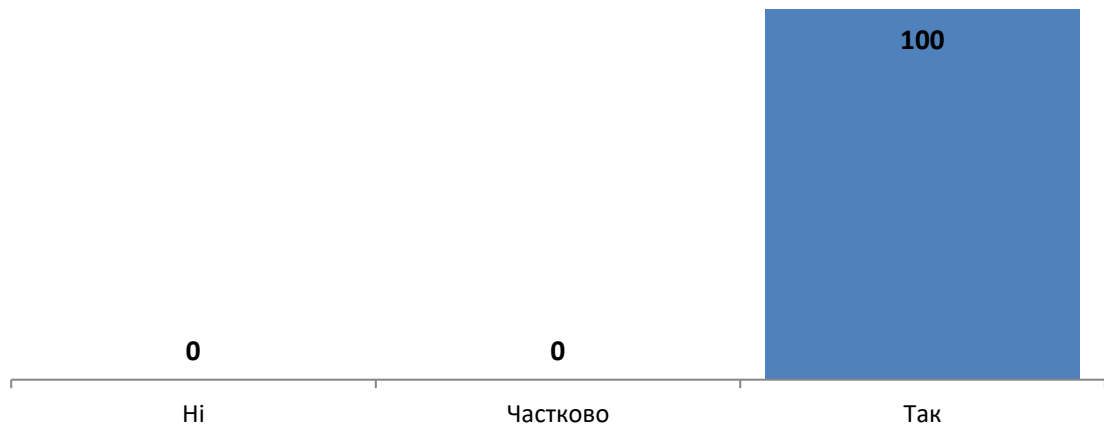
7. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

Розширити дисципліни з комп'ютерного моделювання НС, процесів, тощо.

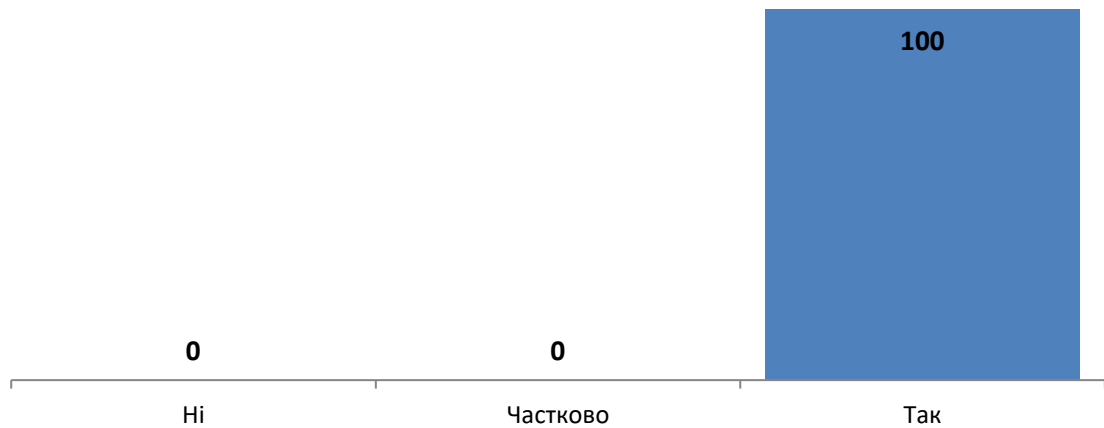
8. Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?



9. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент?



10. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?



11. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?

Все добре і так.

Дати можливість обирати дисципліни з використання Ansys та подібних програмних продуктів.

Нічого, все добре.